

Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация
«Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области
«Алые паруса»

СОГЛАСОВАНО

Экспертным советом
«ОГАН ОО Центр «Алые паруса»
Протокол № 1 от 28.04.2026

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
«ОГАН ОО Центр «Алые паруса»
Протокол № 1 от 29.04.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор «ОГАН ОО Центр «Алые паруса»

Т.А. Хмелевская
Приказ № 30-ОД от 29.04.2026

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**областной государственной автономной нетиповой образовательной
организации «Центр выявления и поддержки одарённых детей
в Ульяновской области «Алые паруса»**

г. Ульяновск, 2026 г.

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы лагеря областной государственной автономной нетиповой образовательной организации «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 г. №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025 г. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в лагере областной государственной автономной нетиповой образовательной организации «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» (далее – «ОГАН ОО Центр «Алые паруса»).

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учётом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах

творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодёжи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

6. Целью Программы является создание условий для формирования у детей трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах общества и государства, человека, семьи, формирования любви к Родине, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти и подвигам защитников Отечества, сохранению исторической правды, уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию, русскому языку, традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

7. Задачами Программы являются:

- создание единого воспитательного пространства лагеря «ОГАН ОО Центр «Алые паруса» с иными организациями, осуществляющими воспитание и обучение детей;

- внедрение современных методов и форм воспитательной работы, направленной на формирование в организации отдыха детей и их оздоровления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, любовь к Родине, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- использование ресурсного потенциала лагеря для эффективной организации воспитательной работы.

8. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен в лагере «ОГАН ОО Центр «Алые паруса»:

10 лет – дети младшего школьного возраста;

11 – 14 лет – дети среднего школьного возраста;

15 – 17 лет – дети старшего школьного возраста.

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

9.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, критического мышления, развитие чувства принадлежности к семье, коллективу и Родине.

9.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

9.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования

содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагеря «ОГАН ОО Центр «Алые паруса».

III. Содержательный раздел

11. В основу каждого направления воспитательной работы в лагере «Алые паруса» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях: физическое совершенствование, а также способность максимально использовать имеющийся физический потенциал в случае инвалидности или отклонений в состоянии здоровья; нравственные чувства (честь, долг, сострадание, справедливость, милосердие, дружелюбие), позитивное отношение к людям, в том числе к лицам с отклонениями в состоянии здоровья, позитивные жизненные ориентиры и планы, литературная, музыкальная, художественная, театральная и кинематографическая компетентность как следствие освоения культурного наследия; уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, потребность трудиться, умение работать самостоятельно, профессиональное самоопределение; ответственность за состояние природных ресурсов, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред природе.

Основные направления воспитательной работы лагеря «ОГАН ОО Центр «Алые паруса» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; формирование критичного отношения к информации о прошлом и настоящем, своим поступкам и действиям окружающих, правильной оценке

последствий действия либо бездействия; воспитание небезразличной личности;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности, сохранение исторической правды;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учётом личностных

интересов и общественных потребностей.

12. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времён до наших дней, вклад российских учёных и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Мероприятия данного блока: выставка творческих работ «Дружба в красках», виртуальная экскурсия «Артефакт в деталях», викторина «Семь чудес света», просмотр и обсуждение фильма «Влюблённые в математику», КВИЗ «Великие имена», фестиваль «Игры народов мира», олимпийская викторина «Герои спорта»

13. Содержание блока «Россия» отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

В общем блоке «Россия» в лагере «ОГАН ОО Центр «Алые паруса» реализуются пять комплексов мероприятий:

13.1 Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Мероприятия: торжественная церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации. Дни единых действий: День русского языка 6 июня, День России 12 июня, День семьи, любви и верности 8 июля, День Государственного флага Российской Федерации 22 августа, творческий конкурс «Традиции моего народа в традициях моей семьи».

13.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением

исторической правды. Мероприятия: Дни единых действий: День памяти и скорби 22 июня, День воинской славы России 9 августа, просветительский проект «Без срока давности», мемориальная выставка «Ангелы Донбасса», акция «Бессмертный полк». Мероприятия данного блока направлены на патриотическое воспитание детей и подростков, формирование у них приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям: любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

13.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, приверженности Российскому государству, и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Данный комплекс реализуется через мероприятия: познавательный квест «Символы России: сквозь века»; практические акции «Служение делом»; интерактивная лаборатория «Карта единства», этно-фестиваль «На берегах великой Волги семьёй единою живём».

13.4. Четвёртый комплекс мероприятий связан с русским языком – государственным языком Российской Федерации.

В программе предусмотрены мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве. Мероприятия: участие детей во всероссийском просветительском проекте «Пушкинский диктант» 6 июня, поэтический марафон «Строкою Пушкина воспеть», литературная викторина «От А до Я».

13.5. Пятый комплекс мероприятий связан с природой Ульяновской области, с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов. В этом направлении запланированы следующие мероприятия: спортивно-экологическая экскурсия «Сохраним природу вместе», экологический КВИЗ «Знатоки природы», виртуальная экскурсия в

национальный парк «Сенгилеевские горы».

14. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Мероприятия блока «Человек»: инструктажи по технике безопасности, пожарной и антитеррористической безопасности, тренировки по эвакуации в первый день каждой смены: 30 мая, 15 июня, 1 июля, 24 июля, 9 августа.

15. Инвариантные общие содержательные модули:

15.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в лагере «ОГАН ОО Центр «Алые паруса» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учётом возраста детей и состояния их здоровья, сбалансированное 5-разовое питание, дневной сон, пребывание на свежем воздухе, однодневные походы в лесо-прибрежную полосу Крестовогородищенского сельского поселения, санитарно-просветительскую деятельность (тематические стенды, бюллетени, беседы с медицинским персоналом лагеря). Физическое воспитание в лагере «Алые паруса» реализуется посредством следующих мероприятий: утренней вариативной зарядки (для младшего возраста – игровая, для среднего – танцевальная, для старшего возраста – спортивная); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, которые проводятся в каждой смене; первенства лагеря по вышибалам, пионерболу, футболу, шашкам, настольному теннису; квест «Путешествие в Страну здоровья», конкурс плакатов и листовок «Мы за ЗОЖ», дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Вольная борьба. Путь к Олимпу», обеспечивающей систематические занятия в условиях физкультурно-спортивного объединения в период пятой летней смены; а также, выпуск тематических листовок-молний, просветительские беседы, которые проводятся в каждой смене: «Здоровое питание», «Почему так важен сон?», (с использованием материалов

официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф»), «Лесная аптека», «Болезни грязных рук» .

Спортивно-оздоровительная работа строится в тесном взаимодействии с медицинским персоналом лагеря «ОГАН ОО Центр «Алые паруса» с учётом возраста детей и индивидуальных показателей их здоровья. В день заезда детей в лагерь врач-педиатр и медицинская сестра проводят осмотр детей, затем на основании медицинских справок формы 079/у и бесед с родителями составляют рекомендации для персонала, работающего с детьми (воспитателей, инструктора по физической культуре).

5.1 Модуль «Культура России».

Данный модуль в лагере «ОГАН ОО Центр «Алые паруса» реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, свода моральных, этических и эстетических ценностей, национальной российской самобытности.

В рамках реализации данного модуля в лагере «ОГАН ОО Центр «Алые паруса» проводятся следующие мероприятия: этно-фестиваль «На берегах великой Волги семьёй единою живём», квест «Символы России: сквозь века», виртуальная экскурсия в Эрмитаж, музыкально-историческое путешествие «Звуки Родины: от гуслей до бита», фестиваль народных игр «Мы- народ и мы – едины!»

15.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение участников смен в лагере «ОГАН ОО Центр «Алые паруса» осуществляется штатными педагогами-психологами и педагогическими работниками лагеря, к которым относятся педагог-организатор, педагоги дополнительного образования и воспитатели.

Комплексная работа данных специалистов осуществляется на основе

разработанной программы «Поверь в себя» и включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в лагере «ОГАН ОО Центр «Алые паруса»: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала и способностей каждого ребёнка в смене, психологическая поддержка одарённых детей; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

15.4. Модуль «Детское самоуправление».

15.4.1. На уровне лагеря «ОГАН ОО Центр «Алые паруса»: самоуправление складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, дежурный по комнате; творческие и инициативные группы, Совет дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: Совет отряда, Совет командиров отрядов, деятельность клубов.

12.4.2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда: командир отряда (капитан экипажа), культорг, физорг, редколлегия (отрядные летописцы), представляющих интересы отряда в общих делах лагеря, при взаимодействии с администрацией лагеря.

12.4.3. Система поощрения в лагере «ОГАН ОО Центр «Алые паруса» включает в себя набор педагогических средств, приёмов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребёнка и коллективного роста отряда. При этом обязательно придерживаемся следующих принципов:

– публичности и открытости поощрений: процедура награждения в лагере «Алые паруса» проводится на утренней общей лагерной линейке в присутствии всех детей;

- регулирования частоты награждений (не допускаются частые поощрения одних и тех же детей, а также, больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит:

- на организационном уровне: привлечение ребёнка к участию в делах отряда и всего лагеря «ОГАН ОО Центр «Алые паруса», включение в органы самоуправления;

- на социальном уровне представляет собой: вручение грамот, дипломов, сувениров за победу и участие в творческих конкурсах; грамот, медалей и кубков за участие и победу в командных и личных спортивных состязаниях; объявление благодарности родителям (законным представителям) за личные достижения ребёнка в период смены; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений на общей лагерной линейке; размещение фотографий на стенде «Человек дня»;

- на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребёнка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Кроме того, в лагере «ОГАН ОО Центр «Алые паруса» реализуются игровые поощрения (в каждой смене свои, в зависимости от сюжета игры смены). Участники зарабатывают цифровые коды (жетоны/баллы) за активность, творчество и командную работу. Коды бывают трёх уровней:

Бронзовый код (1 балл) – за участие, инициативу, помощь товарищу.

Серебряный код (3 балла) – за качественное выполнение задания, оригинальность решения, лидерство в группе.

Золотой код (5 баллов) – за выдающийся результат, нестандартный подход, вклад в общее дело.

Коды выдаются как персональные, так и отрядные. Ведётся отдельный

рейтинг внутри отрядов и лагеря.

Способы получения кодов:

- успешное прохождение этапов квеста;
- победы в творческих конкурсах;
- помощь в организации мероприятий;
- проявление культурных знаний (цитаты, факты, традиции);
- соблюдение принципов Хранителей (уважение, сотрудничество, креативность).

В конце смены подводятся итоги: отряд-победитель получает Кубок Хранителей, а самые активные участники – Сертификат Культурного Кода с перечислением достижений.

15.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

В соответствии со спецификой деятельности, лагерь «ОГАН ОО Центр «Алые паруса» не работает с категорией детей с нарушениями умственного развития. Инклюзивное образовательное пространство в лагере строится как комфортная и доступная среда для детей с лёгкими нарушениями слуха и зрения, лёгкими нарушениями опорно-двигательного аппарата и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

В лагере обеспечена архитектурная доступность для детей с лёгкими нарушениями слуха, зрения и лёгкими формами ДЦП: входная группа в здание оборудована пандусом и поручнями; установлено антискользящее покрытие пола входной группы; на входе в здание установлена вывеска, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне; установлена кнопка вызова персонала; в коридоре 1 этажа так же расположена вывеска с навигацией по зданию, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне; на стеклянные двери нанесено цветное обозначение для слабовидящих; на пути в спортивный зал установлен пандус; в информационно-библиотечном центре установлены аппарели. На первом этаже оборудована туалетная комната для

маломобильных граждан.

На протяжении всего периода пребывания ребёнка в лагере «ОГАН ОО Центр «Алые паруса» обеспечивается медицинское и психолого-педагогическое сопровождение. В лагере работает штатный медицинский персонал: врач-педиатр, медицинская сестра, медицинская сестра диетическая; а также клинический психолог, педагог-психолог. Разработаны программы психологического сопровождения участников смен «Формула успеха» и «Поверь в себя».

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями во время пребывания в лагере «ОГАН ОО Центр «Алые паруса» являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в лагере; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса в лагере; построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребёнка, пребывающего в лагере.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства в лагере «ОГАН ОО Центр «Алые паруса» является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены.

15.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность лагеря по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через следующие мероприятия: профориентационная игра «Цепочка профессий», игра-упражнение «Самая классная профессия», деловая игра «Путь к успеху», встречи с представителями образовательных организаций высшего и среднего образования (УлГПУ им. И.Н. Ульянова, УлГУ, УлГАУ им. П.А. Столыпина; УАвиаК- МЦК), встречи с представителями Совета ветеранов ПАО «Ил-Авиастар» под эгидой 50-летия

со дня начала строительства предприятия, экскурсия в ИЦАЭ, на завод «Контактор», тематическая выставка «Ульяновск - город трудовой доблести».

Цель данных мероприятий: расширить знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, рассказать о достижениях профессионалов в какой-либо отрасли труда, воспитывать уважение к трудящимся на благо нашей Родины.

15.7. Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых».

В рамках данного модуля в каждой смене проводится тематический день «День Первых» с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своём личном вкладе в социально-значимую деятельность.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в каждой смене в рамках тематического дня «День Первых» в ходе следующих мероприятий:

- встреча с руководителем местной ячейки Движения Первых (МОУ «Крестовогородищенская СШ»), в ходе которой участникам смен рассказывают о миссии и ценностях Движения Первых, проводят открытый диалог на тему «Путь к успеху», помогая участникам развивать уверенность в себе и активную жизненную позицию;

- мотивационная встреча «Равный-равному» с обучающимися - активными участниками Движения Первых, которая способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смен на примере успеха ровесника;

- акции по благоустройству территории и уборке природных зон – вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие.

16. Вариативные содержательные модули.

16.1. Модуль «Экскурсии и походы».

В рамках реализации данного модуля в лагере «ОГАН ОО Центр «Алые паруса» в летний период в каждой смене для детей организуются однодневные туристские походы на берег реки Волга. В походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества. Так же в рамках данного модуля организуются профориентационные экскурсии в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования: ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет им. П.А. Столыпина, ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет», ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Ульяновский педагогический университет им. И. Н. Ульянова», Ульяновский авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций, а также на предприятия: филиал ООО «ДАККОР «Волга», ПАО «ИЛ-Авиастар».

16.2. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в лагере «ОГАН ОО Центр «Алые паруса» является основным видом деятельности и реализуется через программы профильных смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен.

Воспитательный потенциал дополнительного образования в профильных сменах в лагере «ОГАН ОО Центр «Алые паруса» реализуется в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленности:

Наименование программы	Направленность	Предметная область
«Олимпиадная физика»	естественно-научная	физика
«Нескучная математика»	естественно-научная	математика

«Физика для лириков»	естественно-научная	физика
«Олимпиадная астрономия»	естественно-научная	астрономия
«Олимпиадная химия»	естественно-научная	химия
«Олимпиадная экология»	естественно-научная	экология
«Решение нестандартных математических задач»	естественно-научная	математика
«3D-моделирование»	техническая	робототехника
«Инженерный дизайн»	техническая	
«Робо-бум»	техническая	робототехника
«Паяльная станция»	техническая	физика
«Программирование Python»	техническая	информатика и программирование
«Формула успеха»	социально-гуманитарная	психология
«Лаборатория когнитивных исследований»	социально-гуманитарная	психология
«Поверь в себя»	социально-гуманитарная»	психология
«Вольная борьба. Путь к Олимпу»	физкультурно-спортивная	вольная борьба

16.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Материально-техническая обеспечение лагеря «ОГАН ОО Центра «Алые паруса» позволяет реализовать данный модуль. В лагере имеются в достаточном количестве компьютеры, ноутбуки, цифровая камера, цифровой фотоаппарат, чёрно-белые и цветные МФУ, интерактивные панели, видео-стена.

Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в формате виртуальных экскурсий в Национальный парк «Сенгилеевские горы», Ундоровский палеонтологический музей, Оружейную палату Кремля и деятельности детского редакционного совета с участием консультирующих их взрослых с целью создания медиаконтента для освещения наиболее

интересных моментов жизни своего отряда и всего лагеря в родительских чатах, официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте «ОГАН ОО Центр «Алые паруса», а так же информирование возможных участников воспитательного процесса о деятельности лагеря «ОГАН ОО Центр «Алые паруса», о предстоящих сменах, образовательных событиях, достижениях педагогов и обучающихся «ОГАН ОО Центр «Алые паруса» через информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

ОГАН ОО «Центр «Алые паруса»

Центр «Алые паруса» | ВКонтакте

МАХ - https://max.ru/id7323006179_gos

16.4. Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в лагере «ОГАН ОО Центр «Алые паруса» будет реализовываться во 2-ой смене на программе «Научные практикумы» по направлениям: робототехника, 3-д моделирование и прототипирование. Основная задача - сформулировать идеи проектов и создать образцы моделей роботов, изделий, созданных в САПР для участия в конкурсах: «Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа», «Всемирная робототехническая олимпиада», «РобоФинист», «Идеи, преображающие города».

В процессе работы над проектом участники смены посетят АО «Контактор», Ульяновский Авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций (УАвиаК-МЦК), Ульяновский государственный технический университет, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ. Встреча с представителями предприятия, педагогами и студентами, знакомство с видами оборудования, производственными процессами, возможностями лабораторий и учебных полигонов позволит ребятам получить информацию для обсуждения идей и предполагаемых видов изделий. В работе используются наборы Ардуино, Лего, наборы по радиотехнике и электронике.

Данный модуль решает воспитательные задачи:

- построение продуктивного взаимодействия с окружающими;
- формирование критического мышления;
- формирование мотивации к решению технических задач;
- воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);
- ориентация на развитие самостоятельности.

17. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы в лагере «ОГАН ОО Центр «Алые паруса» обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребёнок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

17.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент программы.

17.2. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

17.3. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством в лагере, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы в лагере «ОГАН ОО Центр «Алые паруса» предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребёнка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребёнка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения;
- вовлечение каждого ребёнка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
 - формирование и сплочение отряда через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонёк знакомства, визитные карточки отрядов;
 - предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
 - принятие совместно с детьми законов и правил отряда, а также символов: названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркивают принадлежность к конкретному отряду;
 - диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкетирование;
 - поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность отрядных лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах лагеря, при взаимодействии с администрацией с лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих

поручений;

- проведение сбора отряда: организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение отрядных огоньков.

17.4. Система психолого-педагогического сопровождения и индивидуальной работы с детьми в лагере «ОГАН ОО Центр «Алые паруса» направлена на создание комфортных условий для развития у обучающихся коммуникативной компетенции и стрессоустойчивости, так как основной контингент воспитанников принимает активное участие в высокорейтинговых олимпиадах и конкурсах как регионального, так и всероссийского уровней. Работа в данном направлении осуществляется штатными психологами «ОГАН ОО Центр «Алые паруса» по разработанным программам «Поверь в себя» и «Формула успеха».

IV. Организационный раздел

18. Особенности воспитательной работы в лагере «ОГАН ОО Центр «Алые паруса» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом (в качестве педагогов дополнительного образования центр привлекает преподавателей и аспирантов ведущих ВУЗов Ульяновской области, а также из других регионов), продолжительностью пребывания ребёнка в лагере (основной контингент участников летних смен обучается на образовательных программах «ОГАН ОО Центр «Алые паруса» и является постоянным участником профильных смен в межсезонный период), его занятостью, в том числе обязательной образовательной деятельностью (значительную часть времени в расписании дня обучающихся занимают обязательные занятия по профилю смены).

Воспитательная работа и образовательная деятельность в лагере «ОГАН ОО Центр «Алые паруса», в основном, носит характер «летней профильной школы» и предполагает углублённое изучение и продолжение дополнительного образования по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, по которым обучающиеся занимались в

течение учебного года. Существенная часть продуктивного времени в течение дня приходится на обучение по профилю смены с вариативностью построения календарного графика воспитательной работы: с дополнением комплекса мероприятий тематическим материалом, изучаемым на смене, и с дополнением комплекса мероприятий альтернативными предложениями с интеллектуальными, творческими событиями на командное взаимодействие с отработкой и совершенствованием индивидуальных, спортивных навыков.

19. Уклад лагеря «ОГАН ОО Центр «Алые паруса» непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; непрерывность смен в течение всего календарного года (сокращённые по времени организационный, основной и итоговый периоды); постоянство коллектива (многие дети за лето попадают на несколько смен в лагере); всеобщность (круглосуточность пребывания детей в лагере «ОГАН ОО Центр «Алые паруса»); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, устойчивость межличностных контактов, продолжение общения вне лагеря на занятиях в профильных группах); предопределённость законов и традиций.

20. Элементами уклада в лагере «ОГАН ОО Центр «Алые паруса» являются:

20.1. Быт лагеря «ОГАН ОО Центр «Алые паруса» является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников лагеря. Кампус «ОГАН ОО Центр «Алые паруса» состоит из учебного и спального кирпичных корпусов, соединённых между собой тёплой галереей, в которой расположен актовый зал и комната психоэмоциональной разгрузки (сенсорная комната). В двухэтажном учебном корпусе располагаются:

- 5 учебных кабинетов по профилям: русский язык и литература, иностранный язык, математика, физика, химия и биология;
- 2 кабинета информатики с автоматизированными рабочими местами для обучающихся и педагогов, подключёнными к сети Интернет;
- кабинет по направлению «Искусство», оборудованный для

занятий музыкой и живописью, проведения творческих мастер-классов;

- креативное пространство «Коворкинг» для проведения групповых мероприятий и работы педагога-психолога с детьми;

- информационно-библиотечный центр с конференц-зоной, оснащённой оборудованием для видеоконференц - связи и IT-зоной на 10 посадочных мест, оснащённых персональными компьютерами для организации проектной деятельности обучающихся и методической работы педагогического и вожатского персонала;

- спортивный зал, оснащённый спортивным инвентарем и оборудованием: шведские стенки, столы для тенниса, скамейки гимнастические, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, канат, маты, баскетбольные, волейбольные и футбольные мячи, обручи, скакалки, комплекты для игры в бадминтон;

- атлетический зал с тренажёрным оборудованием для силовых тренировок участников программ физкультурно-спортивной направленности.

Все учебные кабинеты оснащены персональным компьютером для педагога и интерактивными панелями с подключенными камерой и динамиком к сети Интернет, что позволяет организовывать онлайн-занятия в том числе.

Спальный корпус лагеря «ОГАН ОО Центр «Алые паруса» рассчитан на одновременное размещение до 100 детей. В нём располагается уютная столовая на 100 посадочных мест. Проживание детей организовано поотрядно. На каждом отряде с детьми круглосуточно работает воспитатель и два вожатых. В каждом отряде оборудованы душевые и туалетные комнаты, установлены кулеры с питьевой бутилированной водой. Спальные комнаты в отрядах оснащены кроватями с анатомическими матрацами, индивидуальными шкафами и тумбочками по количеству детей. Комнаты для отдыха оснащены телевизорами и мягкой мебелью, в том числе, бескаркасной, шкафами, столами и стульями.

Для занятий физкультурой и спортом на территории расположены:

футбольное поле, волейбольная площадка, турники и параллельные брусья, рукоход. Для отдыха установлены беседки, скамейки, качели. Для проведения линеек и торжественных построений имеются площадки с асфальтированным покрытием, установлен флагшток. Территория кампуса озеленена клумбами, декоративными кустарниками и деревьями.

20.2. В целях обеспечения безопасности и соблюдения внутриобъектового режима территория лагеря «ОГАН ОО Центр «Алые паруса» огорожена металлическим забором. По всему наружному периметру установлено освещение и камеры видеонаблюдения. Здания и помещения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения антитеррористической защищённости. Имеется кнопка экстренного вызова. Вход на территорию и в здание оборудован системой контроля удалённого доступа, вход осуществляется по электронным пропускам через турникет. В здании находится круглосуточный пост охраны.

В режиме дня воспитанников предусмотрено разумное сочетание времени сна, прогулок, занятий, двигательной активности.

20.3. Корпоративная культура лагеря «ОГАН ОО Центр «Алые паруса» является элементом уклада и состоит из: миссии Центра, сформированных общечеловеческих ценностей, правил и норм поведения для обучающихся «ОГАН ОО Центр «Алые паруса», Кодекса профессиональной этики сотрудников, требований к внешнему виду сотрудников, вожатых и детей. Детям выдается брендированная одежда, аксессуары с символикой центра.

20.4. Символическое пространство лагеря «ОГАН ОО Центр «Алые паруса» также относится к элементам уклада и включает в себя традиции, правила, легенды, ритуалы.

Самым главным и обязательным ритуалом в лагере «ОГАН ОО Центр «Алые паруса» является поднятие Государственного флага и исполнение Гимна Российской Федерации. Поднятие флага происходит каждое утро на общей лагерной линейке. Право поднять флаг предоставляется ребёнку (детям) за достижения и успехи в предыдущий день. Гимн Российской

Федерации звучит на торжественных церемониях по случаю открытия и закрытия смены, государственных праздников, открытия и закрытия лагерной Спартакиады.

В лагере «ОГАН ОО Центр «Алые паруса» существуют такие традиции, как:

- торжественные церемонии открытия и закрытия смены;
- «отрядная свечка» – объединение детей в уютной атмосфере, при которой они обсуждают прошедший день и делятся своими эмоциями и пожеланиями, задача вожакого – разрешить конфликты и помочь всем сдружиться;
- «братапочки» – участники завязывают друг другу на ниточку или верёвочку маленькие узелки, произнося при этом тёплые слова, благодарность, эти узелки выражают крепкую дружбу, которой они обменялись за время смены. Ребята обмениваются полученными эмоциями, комплиментами и получают обратную связь от новых друзей и товарищей;
- «орлятский круг» – в конце смены все собираются у прощального костра, исполняют любимые песни, делятся эмоциями и пожеланиями друг с другом;
- «Капсула времени» с посланием для участников следующих смен.

Кроме традиций, в лагере «ОГАН ОО Центр «Алые паруса» на вечерних свечках вожатые делятся легендами и историями, которые выступают эффективным инструментом нравственного воспитания: в лёгкой, игровой форме дети осваивают ключевые моральные ориентиры. Это помогает заложить прочные жизненные принципы, созвучные как ценностям лагеря, так и общероссийским воспитательным приоритетам.

У лагеря существует **Легенда «Культурный код»**, на которой строится сюжет программ лагерных смен.

В глубинах цифровой вселенной существует **Матрица Культуры** – таинственная система, хранящая все знания, традиции и творческие

достижения человечества. Тысячелетиями она поддерживала баланс между прошлым, настоящим и будущим, оберегая бесценные культурные коды разных эпох и народов.

Но однажды в Матрицу проник **вирус забвения**: он начал стирать важнейшие культурные паттерны, размывать смыслы, заменять подлинное искусство безликими шаблонами. Мир стремительно терял свою многогранность – песни забывались, ремёсла исчезали, языки угасали.

На помощь пришли **Хранители Культурного Кода** – юные исследователи, обладающие особой чувствительностью к красоте и смыслу. Именно им предстоит:

- расшифровать древние символы;
- восстановить утраченные традиции;
- создать новые формы творчества, соединяя прошлое и будущее.

Каждый отряд становится **Агентством Культурного Кода** со своей специализацией:

- Агентство фольклора и традиций;
- Агентство изобразительных искусств;
- Агентство музыкального наследия;
- Агентство литературного кода;
- Агентство современных креативных практик.

Миссия смены: собрать 7 Ключей Культурного Кода, каждый из которых хранит важнейший принцип гармонии существования: *традиция, творчество, уважение, диалог, память, инновация, единство*.

Когда все ключи будут найдены, Матрица Культуры восстановится, а участники станут полноправными Хранителями, получившими **Сертификат Культурного Кода**. Программы смен приурочены к Году единства народов России и строятся на основе сюжетных линий сквозной командной игры:

1 смена «Путь к истокам» - акцент на погружение в культурное наследие.

2 смена «14 шагов к единству» - подчёркивает связь традиций и

современного общества.

3 смена «7 ключей культурного кода».

4 смена «Код времени: от прошлого к будущему» - линейный сюжет о преемственности поколений.

5 смена «Азбука культурного кода» - каждый день – новая буква/тема.

У лагеря «ОГАН ОО Центр «Алые паруса» существует символическое место «Место силы» и ритуал «Первый шаг», с которыми дети знакомятся в первый день смены. С ритуала «Первый шаг» начинается летнее приключение в лагере, а символический арт-объект «Место силы» даёт возможность собраться с духом или зарядиться энергией перед важным событием или ответственным испытанием.

Традиции лагеря в рамках смены «Культурный код»

Традиции создают ощущение единства, преемственности и особой атмосферы «своего мира». В рамках тематики «Культурный код» они осмысленно связывают современность с историческими и культурными корнями. Ниже - система традиций, выстроенная по ключевым блокам.

Ритуалы начала и завершения дня

- **«Утренний ключ»** - отряд собирается, чтобы «открыть» день символическим «ключом культурного кода» (деревянный амулет, стилизованный жетон). Каждый день ключ получает новый участник – тот, кто вчера особенно проявил себя.

- **«Вечерняя свечка “Смыслы дня”»** - рефлексия у символического огня (свеча, проекция, светодиодная композиция). Каждый делится:

- одним словом - кодом, описывающим день;
- примером, как он «расшифровал» культурный код (узнал новое слово, помог сохранить традицию и т. п.);
- пожеланием на завтра.

Церемонии открытия и закрытия смены:

✓ **Открытие смены:**

- торжественный подъём Государственного флага с исполнением Гимна;
- «закладка фундамента культурного кода» - каждый отряд вкладывает в символическую капсулу предмет/запись, отражающую его миссию (например, листок с девизом, миниатюрную книгу, глиняный слепок руки);
- произнесение «Клятвы Хранителя» с обещанием беречь и передавать культурный код.

✓ **Заккрытие смены:**

- вскрытие капсулы и сравнение замыслов с реальными достижениями;
- вручение «Сертификатов Хранителя» с персональными комментариями;
- совместный ритуал «Огонь единства» - передача пламени от отряда к отряду с благодарностями и напутствиями.

➤ **Символические практики единства**

- **«Орлятский круг «Связь времён»** - вечерний ритуал:
 - правая рука на плече соседа – «я чувствую поддержку»;
 - левая рука на поясе – «я готов поддержать»;
 - хоровое произнесение выбранной на неделю пословицы или строки из классического произведения.
- **«Дерево единства»** - коллективная инсталляция:
 - каждый участник прикрепляет листок с личным вкладом в «культурный код» смены (например, «научил отряд старинной игре», «составил словарь диалектизмов»);
 - в конце смены дерево фотографируется и превращается в памятный плакат.

Традиции взаимопомощи и наставничества

- **«Старший брат/сестра культурного кода»** - участники старших отрядов берут шефство над младшими:

- проводят мини-экскурсии по «культурным точкам» лагеря;
- учат играм и песням своего региона;
- помогают оформлять творческие работы.
- **«Почта благодарности»** - ежедневно каждый может опустить в специальный ящик записку с благодарностью кому-либо. На вечерней свечке письма зачитываются вслух.

Тематические дни-события

- **«День русского слова»** - конкурсы каллиграфии, викторина по этимологии, создание «словаря смены».
- **«Фестиваль народных ремёсел»** - выставка-продажа изделий, мастер-классы от участников и гостей.
- **«Этнографический квест “По следам предков”»** - поиск «артефактов» (зашифрованных пословиц, предметов быта) по территории лагеря.
- **«Бал традиций»** - костюмированный вечер с танцами и играми разных эпох и народов России.

Память и преемственность

- **«Капсула времени “Послание потомкам”»** - в начале смены отряды пишут письма следующим группам:
 - рассказывают о своих открытиях;
 - задают вопросы для размышления.

Капсула вскрывается в начале следующей смены.

- **«Книга культурных открытий»** - общий альбом, куда каждый день записываются:
 - новые слова и их значения;
 - найденные пословицы и поговорки;
 - описания народных обычаев, рассказанных участниками.

Эти механизмы являются основой воспитательной работы в лагере «ОГАН ОО Центр «Алые паруса».

Также к символическому пространству кампуса относятся

информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель смены.

Каждый элемент символического пространства кампуса имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности лагеря «ОГАН ОО Центр «Алые паруса». Песенно-музыкальная культура в лагере основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества.

21. Реализация Программы включает в себя:

21.1. На подготовительном этапе:

- информационную работу с родителями;
- подбор педагогического персонала для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по профилю смены;
- заключение договора с педагогическим университетом на обучение вожатых;
- организационную встречу с вожатыми и проведение практических занятий по реализации содержания программ смен;
- подготовку методических материалов и сценариев мероприятий, как общелагерных, так и отрядных;
- закупку оборудования, спортивного инвентаря, канцелярских товаров, расходных материалов для работы кружков и мастер-классов;

21.2 На организационном этапе смены, который связан с реализацией основных задач:

- адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом лагеря «ОГАН ОО Центр «Алые паруса»;
- проведение обязательных инструктажей и тренировок по пожарной и антитеррористической безопасности;

- формирование временного детского коллектива, игры на знакомство и командообразование: «Открытая ладонь», «Одна волна», «Следуй за лидером», «Стройся в ряд», «Верёвочный курс».

- ежедневный мониторинг психоэмоционального комфорта детей (дерево настроения).

21.3. В основной период смены в лагере «ОГАН ОО Центр «Алые паруса» деятельность коллектива направлена на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребёнка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и во временных группах и объединениях.

21.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формирования индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

21.5. Этап последствий в лагере «ОГАН ОО Центр «Алые паруса» включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи.

21.6. Анализ воспитательной работы лагеря «ОГАН ОО Центр «Алые паруса» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в лагере «ОГАН ОО Центр «Алые паруса» является самоанализ. Анализ проводится на совещании с присутствием руководящего звена, педагогических и медицинских работников с целью выявления проблем и определения механизмов и ресурсов для их разрешения. Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации программы воспитательной работы в лагере в целом; работы конкретных структурных звеньев (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);

деятельности педагогического коллектива; работы с родителями и партнёрами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу. Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

22. Партнёрское взаимодействие в реализации программы воспитательной работы лагеря «ОГАН ОО Центр «Алые паруса» осуществляется, в том числе, в соответствии с договорами о сотрудничестве, со следующими организациями:

- ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» (взаимодействие в подборе и обучении вожатых; научно-педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках модуля «Кружки и секции» в том числе, по программам олимпиадной подготовки);

- ФГБОУ ВО «УлГАУ им. П.А. Столыпина» (научно-педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках модуля «Кружки и секции», предоставление учебных лабораторий и оборудования для занятий, проведение тематических экскурсий);

- ФГБОУ ВО «УлГУ» (научно-педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках модуля «Кружки и секции» в том числе, по программам олимпиадной подготовки);

- ФГБОУ ВО «УлГТУ» (взаимодействие в подборе и обучении вожатых; научно-педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках модуля «Кружки и секции» в том числе, по программам олимпиадной подготовки, проведение тематических экскурсий);

- ФГКОУ «УГСВУ МО РФ» (тематические встречи в рамках патриотического воспитания);

- ЦРШ «Код успеха» (ИП Майоров Р.М.) (совместная реализация

профильных смен);

- Информационный центр по атомной энергии (ИЦАЭ) г. Ульяновска (проведение тематических экскурсий и занятий);
- Ульяновский Авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций (УАвиаК-МЦК) (проведение тематических экскурсий и занятий, предоставление учебных лабораторий и оборудования для занятий);
- АО «Контактор» (проведение тематических экскурсий, экспертное сопровождение проектной деятельности);
- 108 ПЧ 3 отряда Управления противопожарной службы ОГКУ «Служба ГЗ и ПБ Ульяновской области» (проведение тренировочных эвакуаций, тематические встречи с представителями профессии в рамках реализации модуля «Профориентация»);
- Комиссия по координации работы по противодействию коррупции в Ульяновской области (проведение просветительских мероприятий с обучающимися);
- МБУ ДО СШ им. Д.А. Разумовского (тренерско-педагогический состав для реализации дополнительных общеразвивающих программ в рамках модуля «Кружки и секции»)

Привлечение воспитательного потенциала партнёров предусматривает участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы лагеря «ОГАН ОО Центр «Алые паруса», совместную реализацию тематических и профильных смен. Партнёрское взаимодействие создаёт многоуровневую систему поддержки детей с высоким уровнем образовательного запроса и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы лагеря «ОГАН ОО Центр «Алые паруса».

23. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) детей в лагере «ОГАН ОО

Центр «Алые паруса» предусматривает следующие форматы:

- информирование родителей до заезда ребёнка в лагерь об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребёнку, с помощью информации на сайте «ОГАН ОО Центр «Алые паруса», в социальных сетях и мессенджерах;
- родительские дни, в которые родители могут посетить лагерь в специально отведённых местах в соответствии с распорядком дня, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, календарно-тематическим планом смены;
- размещение информационных стендов в местах, отведённых для общения детей и родителей с информацией, важной и полезной для родителей;
- родительский чат с участием педагогов и вожатых, в котором оперативно предоставляется информация для родителей, обсуждаются интересующие родителей вопросы, освещается деятельность детей, обсуждается совместная деятельность, который создаётся отдельно для каждой смены и продолжает функционировать по окончании смены.

24. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения в лагере «ОГАН ОО Центр «Алые паруса», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности воспитательной работы с детьми. Лагерь «ОГАН ОО Центр «Алые паруса» полностью укомплектован руководящим, педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом. В лагере работают постоянные сотрудники с многолетним стажем работы и высокой квалификацией, за исключением вожатых. Подготовку вожатых для лагеря «ОГАН ОО Центр «Алые паруса» на договорной основе осуществляет Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, а также, лагерь до начала летней смены организует двух-трёхдневный инструктивно-методический сбор с целью ознакомления вожатых с сотрудниками лагеря, программой

смены и отработке практических умений по организации работы с детьми (планирование и проведение игр, отрядных свечек, режимных моментов, отработке педагогических ситуаций). Многие вожатые работают в лагере на протяжении нескольких лет. Лагерь укомплектован всеми необходимыми кадрами :

- директор;
- заместитель директора;
- заместитель директора по безопасности;
- заместитель директора по административно-хозяйственному обеспечению;
- главный специалист;
- педагоги дополнительного образования;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- инструктор по физической культуре;
- старший вожатый;
- врач-педиатр;
- медицинская сестра;
- медицинская сестра диетическая.

В каждую смену в лагере комплектуется 3 отряда с наполняемостью 30-33 ребёнка. На каждом отряде ежедневно круглосуточно с детьми работает воспитатель и 2 вожатых.

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены: заместитель директора, ответственный за работу загородного кампуса, руководитель смены, педагог-организатор, педагог-психолог, старший вожатый, воспитатели, вожатые.

Для каждой смены формируется программа, календарный план с учётом соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули. В облачном хранилище создана методическая

копилка, доступ к которой предоставлен всем педагогическим работникам и вожатым.

Подробный календарный план воспитательной работы на все смены в приложении 1 к данной Программе.

25. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной);
- государственный флаг Российской Федерации;
- флаг Ульяновской области;
- флаг Областной государственной автономной нетиповой образовательной организации «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»;
- музыкальное оборудование и фонограммы: гимн Российской Федерации, гимн Ульяновской области, гимн Центра; фанфары и музыкальные отбивки, аудиозаписи детских и патриотических песен;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки;
- спортивные площадки и спортивный инвентарь: мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, фитболы, скакалки, групповые скакалки, сачки, обручи, ракетки и воланчики для бадминтона, теннисные столы, ракетки и шарики для настольного тенниса; шахматы, шашки, городки;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий: листы ватмана, альбомы для рисования, офисная бумага, креповая бумага, цветная бумага, белый и цветной картон, цветные стикеры; узкий и широкий скотч, скотч двухсторонний, скотч малярный; краски акварельные, гуашь, фломастеры, простые карандаши, цветные карандаши, фломастеры, маркеры, кисти, клей-пистолет, клей-ПВА, клей-карандаш, ножницы, кнопки, скрепки, дырокол, файлы, папки-скоросшиватели;

- персональные компьютеры в сборе, ноутбуки;
- комната психологической разгрузки (сенсорная комната) с оборудованием;
- учебные аудитории, оборудованные АРМ для педагога, с интерактивными панелями;
- МФУ чёрно-белые и цветные;
- фотоаппарат;
- цифровая камера;
- микрофоны проводные;
- микрофонные стойки;
- радио-микрофоны;
- флип-чарты;
- магнитно-маркерные доски;
- Учебное оборудование по предметам: физика, астрономия, математика, химия;
- робототехнические наборы;
- наборы по радиотехнике и электронике;
- лицензированный САПР «Компас»;
- 3D – принтеры;
- спортивный и тренажёрный залы.