

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**«Физика для инженеров и лириков (9 класс)»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации обучения и проведения отбора на общеобразовательную общеразвивающую программу «Физика для инженеров и лириков (9 класс)» (базовый уровень) ОГАН ОО «Центр по выявлению и сопровождению одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» (далее – образовательная программа, Центр «Алые паруса»), методическое обеспечение образовательной программы.

1.2. Образовательная программа проводится в Центре «Алые паруса» с 16 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года для учащихся 9 классов.

1.3. Для участия в образовательной программе приглашаются учащиеся 9 классов, проявляющих повышенный интерес к физике, из образовательных организаций Ульяновской области.

1.4. К участию в образовательной программе допускаются школьники, являющиеся гражданами Российской Федерации.

1.5. Общее количество участников образовательной программы: до 15 обучающихся (1 группа). По решению педагогического совета, в зависимости от результатов отбора, возможно увеличение числа участников образовательной программы и перераспределение участников по группам.

1.6. Зачисление в состав обучающихся по образовательной программе, осуществляется по результатам отбора Приказом директора Центра «Алые паруса».

1.7. В связи с целостностью и содержательной логикой образовательной программы, режимом занятий и объёмом академической нагрузки, рассчитанной на период реализации образовательной программы, не допускается участие школьников в отдельных мероприятиях или части образовательной программы, исключено зачисление вне сроков реализации образовательной программы.

1.8. В случае обнаружения недостоверных сведений в заявке на образовательную программу (в т.ч. класса обучения) участник может быть исключён из числа участников мероприятий по отбору на образовательную программу.

1.9. В случае нарушений правил пребывания в Центре «Алые паруса» или требований настоящего Положения, участник образовательной программы может быть отчислен с образовательной программы Приказом директора.

1.10. Обучающийся может быть отчислен с образовательной программы на основании:

- представления педагога, если обучающийся допустил 30% пропусков от общего количества часов занятий за месяц без уважительной причины (отсутствует документальное подтверждение болезни, иных обстоятельств), независимо от результатов отбора;

- заявления родителей (обучающегося) об отчислении;

- нарушения правил внутреннего распорядка Центра;
- правил поведения обучающихся Центра и сопровождающих их лиц.

1.11. Допускается обучение по программе детей младшего возраста, проявляющих выдающиеся способности в области физики.

## **2. Цели и задачи образовательной программы**

2.1. Образовательная программа ориентирована на:

- создание условий для поддержки и развития способных и одаренных детей, развить сообразительность, критичность мышления, системность и глубину знаний, физическую интуицию, логическое мышление, память, способствовать формированию навыков к исследовательской работе, подготовить к участию в Региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж», Региональном этапе Олимпиады Дж. К. Максвелла, Олимпиаде школьников «Ломоносов», отборах на ОП ОЦ «Сириус»

2.2. Задачи образовательной программы:

Образовательные:

- обеспечить высокий уровень знаний учащихся, понимание сущности физических явлений и законов, взаимосвязи теории и эксперимента;
- обучить методам и сформировать умение решать физические и экспериментальные задачи высокого уровня сложности на основе глубоких знаний математики и физических закономерностей;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников;
- организовать интеллектуальные и творческие соревнования, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- сохранить и укрепить физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся, обеспечить их безопасность;
- внедрить в учебно-воспитательный процесс современные образовательные технологии, формирующие ключевые компетенции;
- познакомить обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- сформировать у обучающихся знания о механических, тепловых, световых и звуковых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- сформировать у обучающихся умение наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- сформировать представление о таких общенаучных понятиях как: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки.

Развивающие:

- сформировать позитивную мотивацию обучающихся к учёбе;
- обеспечить условия, учитывающие индивидуально-личностные особенности обучающихся;
- совершенствовать взаимодействие учебных дисциплин на основе интеграции;
- сформировать физическое и математическое мышления, направленные на анализ и описание природных процессов и явлений;
- развить способность самостоятельно приобретать и применять знания, умения, навыки;
- сформировать способности выдвигать и доказывать гипотезы экспериментальным путем, разрабатывать стратегию решения задач, прогнозировать результаты своей деятельности, анализировать и находить рациональные способы решения задачи путем детализации, созданной математической и физической модели;
- сформировать навык рефлексивной деятельности за счёт системной работы по поиску и устранению ошибок в решении задач повышенной сложности и олимпиадных задач

Воспитательные:

- сформировать понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.
- сформировать способность к самоанализу и критическому мышлению;
- воспитать такие качества личности как: целеустремленность, усидчивость, ответственность, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- воспитать убежденность в возможности познания законов природы.

### **3. Порядок отбора участников образовательной программы**

3.1. Для участия в мероприятиях по отбору необходимо пройти регистрацию на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области».

3.2 Регистрация на образовательную программу с 14 августа 2024 года по 05 сентября 2024 года включительно.

3.3. Отбор на образовательную программу проводится в соответствии с Регламентом отбора на программу.

3.4. Отбор участников образовательной программы осуществляется комиссией в составе:

Председатель: Хмелевская Т.А. – директор;

Члены комиссии:

Чиликина А.В. – зам. директора, член Экспертного совета

Горюнова Ю.Н. – зав. учебной частью

Наседкина Ю.Ф. – педагог дополнительного образования

Секретарь: Прохорова Н.П. – главный специалист.

3.5. Регламент отбора участников образовательной программы публикуется на сайте не позднее 16 августа 2024 года.

3.6. В группу отбирается не менее 10 участников, набравших наибольшее количество баллов, исходя из ранжированного списка. Рейтинг выстраивается по убывающей в зависимости от количества набранных баллов по результатам выполнения заданий отборочного тура. В случае одинакового количества набранных баллов и превышения запланированного максимального числа обучающихся в группе, допускается, по решению педагогического совета, увеличение количества учебных групп.

3.7. Учащиеся, отказавшиеся от участия в образовательной программе, коллегиальным решением директора Центра «Алые паруса» и педагога программы, могут быть заменены на следующих за ними по рейтингу. Внесение изменений в список участников образовательной программы проводится до 14 сентября 2024 года.

#### **4. Аннотация образовательной программы**

Программа «Физика для инженеров и лириков (9 класс)» Программа рассчитана на учащихся 9 классов, обладающих определенным багажом знаний, умений и навыков, полученных на уроках физики, проявляющих повышенный интерес к физике, демонстрирующих высокую мотивацию к обучению и высокие академические способности, в частности к математике, являющейся главным инструментом для физики.

Данная программа достаточно универсальна, имеет большую практическую значимость. В ней рассматриваются не только сами явления природы и их закономерности, но и многочисленные примеры применения физических знаний в науке, производстве и в быту. Во время учебных занятий обучающиеся выполняют большое количество лабораторных и практических работ. Программа рассчитана на обучающихся, которые стремятся не только развивать свои навыки в решении задач, но и рассматривают физику как средство получения дополнительных углубленных знаний о природе и физических законах. В программу включено большое количество заданий на развитие логического мышления, памяти, а также задания исследовательского характера., что способствует появлению у обучающихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, научиться формулировать выводы.

---