

## **РАССМОТРЕНО**

на Экспертном совете  
областной государственной  
автономной нетиповой  
образовательной организации  
«Центр выявления и поддержки  
одарённых детей в Ульяновской  
области «Алые паруса»

Протокол

№ 1 от 10 апреля 2025 г.

## **ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
областной государственной  
автономной нетиповой  
образовательной организации  
«Центр выявления и поддержки  
одарённых детей в Ульяновской  
области «Алые паруса»

Протокол

№ 1 от 15 апреля 2025 г.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

к приказу областной государственной  
автономной нетиповой  
образовательной организации «Центр  
выявления и поддержки одарённых  
детей в Ульяновской области «Алые  
паруса»

от 30.05.2025 №113

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**«Индивидуальный образовательный маршрут «Проектный хайтек»**

**(12-17 лет)**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации обучения и проведения отбора на общеобразовательную общеразвивающую программу «Индивидуальный образовательный маршрут «Проектный хайтек» (12-17 лет) «ОГАН ОО «Центр «Алые паруса», Центр детский технопарк Кванториум (далее – образовательная программа, Центр «Алые паруса», Центр «Детский технопарк «Кванториум»), методическое обеспечение образовательной программы.

1.2. Образовательная программа проводится в Центре детский технопарк «Кванториум» с 08 сентября 2025 года по 24 мая 2026 года.

1.3. Для участия в образовательной программе приглашаются учащиеся 12-17 лет из образовательных организаций Ульяновской области.

1.4. К участию в образовательной программе допускаются школьники, являющиеся гражданами Российской Федерации.

1.5 Общее количество участников образовательной программы: до 12 обучающихся (1 группа). По решению педагогического совета, в зависимости от результатов отбора, возможно увеличение числа участников образовательной программы и перераспределение участников по группам.

1.6. Зачисление в состав обучающихся по образовательной программе, осуществляется по результатам отбора Приказом директора (исполняющего обязанности директора) Центра «Алые паруса».

1.7. В связи с целостностью и содержательной логикой образовательной программы, режимом занятий и объёмом академической нагрузки, рассчитанной на период реализации образовательной программы, не допускается участие школьников в отдельных мероприятиях или части образовательной программы, исключено зачисление вне сроков реализации образовательной программы.

1.8. В случае обнаружения недостоверных сведений в заявке на образовательную программу (в т.ч. класса обучения) участник может быть исключён из числа участников мероприятий по отбору на образовательную программу.

1.9. В случае нарушений правил пребывания в Центре «Кванториум» или требований настоящего Положения, участник образовательной программы может быть отчислен с образовательной программы Приказом директора (исполняющего обязанности директора).

1.10. Обучающийся может быть отчислен с образовательной программы на основании:

- заявления родителей (обучающегося) об отчислении;
- нарушения правил внутреннего распорядка Центра;
- правил поведения обучающихся Центра и сопровождающих их лиц;
- нарушения Устава Центра;
- нарушения условий Договора.

## **2. Цели и задачи образовательной программы**

2.1. Цели образовательной программы: приобретение обучающимися экспертных знаний в выбранной предметной области через индивидуальную и групповую исследовательскую и проектную деятельность с целью подготовки к участию в профильных конкурсах всероссийского и международного уровней.

2.2. Задачи образовательной программы:

### Образовательные:

-освоение технологии проектной деятельности;  
-приобретение знаний естественнонаучного направления по выбранной тематике исследований или проектной деятельности;

-освоение методики проведения экспериментальной работы в лабораторных условиях с использованием высокотехнологичного оборудования.

### Развивающие:

стимулировать познавательный интерес обучающихся к естественнонаучным технологиям и междисциплинарным областям знаниям, в области инженерии и изобретательства;

развивать навыки познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, разрешения проблем;

формировать опыт самостоятельной практической деятельности;

развивать кросс-контекстные навыки: коммуникация, умение взаимодействовать в команде, критическое мышление, креативность, эмоциональный интеллект, умение управлять временем;

развивать мета-навыки: умение управлять вниманием, саморегуляция, способность к самоанализу, самопознанию;

развивать умение принимать нестандартные решения в процессе конструирования и программирования;

ознакомить детей с духом научно-технического соревнования, развивать умения планировать свои действия с учётом фактора времени, в обстановке с элементами конкуренции;

способствовать развитию социально активных навыков посредством выполнения и освещения в региональных СМИ социально значимых проектов;

способствовать развитию творческих способностей и самостоятельности обучающегося;

содействовать развитию личности и профессиональному самоопределению.

### Воспитательные:

воспитывать нравственное отношение к окружающему миру;

воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, гордости за достижения отечественной науки и техники;

способствовать расширению естественнонаучного и технического кругозора;

формировать культуру индивидуальной/коллективной проектной деятельности;

содействовать формированию умения планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;

воспитывать социально-значимые качества личности: добросовестность, целеустремленность, умение работать в команде, умение планировать и организовывать свой труд;

формировать коммуникативную культуру и взаимопомощь, доброжелательность, отзывчивость, уважительное отношение к труду и творчеству других детей;

сформировать навыки ответственного поведения, усидчивость, упорство в достижении целей;

сформировать способность к самоорганизации и самоконтролю;

развивать навыки культуры заботы о себе и здорового образа жизни;

способствовать формированию и развитию экологического мышления, умения применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **3. Порядок отбора участников образовательной программы**

3.1 Для участия в мероприятиях по отбору необходимо пройти регистрацию на сайте «Единый портал государственных услуг Российской Федерации»

3.2. Регистрация на образовательную программу с 01 апреля 2025 года по 31 августа 2025 года включительно.

3.3. Отбор участников образовательной программы осуществляется комиссией в составе:

Председатель: Т.А. Хмелевская директор;

Члены комиссии:

Чиликина А.В.-заместитель директора,член Экспертного Совета.

Королёва О.И – заместитель директора.

Доронин Д.А.- педагог дополнительного образования

Секретарь: Листунова М.И. – старший методист.

3.4. Учащиеся, отказавшиеся от участия в образовательной программе, коллегиальным решением директора Центра «Алые паруса» и педагога программы, могут быть заменены на следующих за ними по рейтингу. Внесение изменений в список участников образовательной программы проводится до 5 сентября 2025 года.

### **4. Аннотация образовательной программы**

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) - целенаправленно проектируемая дифференцированная образовательная программа, обеспечивающая обучающемуся позиции субъекта выбора, разработки и реализации образовательной программы при осуществлении педагогической

поддержки его самоопределения и самореализации. Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями учащегося (уровень готовности к освоению программы), а также существующими стандартами содержания образования.

Индивидуальный образовательный маршрут разработан для обучающихся, успешно освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Хайтек 1 год обучения» , «Хайтек 2 год обучения»(базовый и продвинутый уровни соответственно) и проявивших повышенную заинтересованность и результативность в процессе их освоения, занявших призовые места по результатам участия в профильных конкурсах и олимпиадах регионального, всероссийского и международного уровней.