

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Основы химического анализа. Практикум (9-11 класс)»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации обучения и проведения отбора на общеобразовательную общеразвивающую программу «Основы химического анализа. Практикум (9-11 класс)» ОГАН ОО «Центр по выявлению и сопровождению одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» (далее – образовательная программа, Центр «Алые паруса»), методическое обеспечение образовательной программы.

1.2. Образовательная программа проводится в Центре «Алые паруса» с 14 сентября 2026 года по 31 мая 2027 года для учащихся 9-11 классов.

1.3. Для участия в образовательной программе приглашаются учащиеся 9-11 классов (по состоянию на 2026-2027 учебный год), проявляющих повышенный интерес к химии, из образовательных организаций Ульяновской области.

1.4. К участию в образовательной программе допускаются школьники, являющиеся гражданами Российской Федерации.

1.5. Общее количество участников образовательной программы: до 15 обучающихся (1 группа). По решению педагогического совета, в зависимости от результатов отбора, возможно увеличение числа участников образовательной программы и перераспределение участников по группам.

1.6. Зачисление в состав обучающихся по образовательной программе, осуществляется по результатам отбора Приказом директора Центра «Алые паруса».

1.7. В связи с целостностью и содержательной логикой образовательной программы, режимом занятий и объёмом академической нагрузки, рассчитанной на период реализации образовательной программы, не допускается участие школьников в отдельных мероприятиях или части образовательной программы, исключено зачисление вне сроков реализации образовательной программы.

1.8. В случае обнаружения недостоверных сведений в заявке на образовательную программу (в т.ч. класса обучения) участник может быть исключён из числа участников мероприятий по отбору на образовательную программу.

1.9. В случае нарушений правил пребывания в Центре «Алые паруса» или требований настоящего Положения, участник образовательной программы может быть отчислен с образовательной программы Приказом директора.

1.10. Обучающийся может быть отчислен с образовательной программы на основании:

- заявления родителей (обучающегося) об отчислении;
- нарушения правил внутреннего распорядка Центра;
- правил поведения обучающихся Центра и сопровождающих их лиц;
- нарушения Устава Центра.

1.11. Допускается обучение по программе детей младшего возраста, проявляющих выдающиеся способности в области химии.

2. Цели и задачи образовательной программы

2.1. Образовательная программа ориентирована на:

- создание условий для развития у обучающихся творческих способностей, логического мышления и интереса к научно-исследовательской деятельности в области химии, в том числе в области химического анализа, научить обучающихся приемам решения экспериментальных задач по химии с помощью химических и физико-химических методов, подготовить к участию в Региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, Всесибирской олимпиаде школьников, Региональном этапе всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж», Региональном конкурсе школьных проектов обучающихся образовательных организаций, Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы».

2.2. Задачи образовательной программы:

Образовательные:

- научить овладению ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области;

- научить умению решать как некоторые практические, так и основные теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

- дать наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), об основных связях с иными смежными областями знаний.

Развивающие:

- развить способность искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- развить способность критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- развить способность использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

- развить способность находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- развить способность выходить за рамки учебного предмета и

осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

- развить способность выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

- развить способность менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Воспитательные:

- научить оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали

- научить ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- научить оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- научить выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- научить организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- научить сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;

- сформировать способности к самоанализу и критическому мышлению;

- воспитать качества личности: целеустремленность, усидчивость, ответственность, обеспечивающие социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения.

3. Порядок отбора участников образовательной программы

3.1. Для участия в мероприятиях по отбору необходимо пройти регистрацию на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области».

3.2. Регистрация на образовательную программу с 03 июня 2026 года по 23 августа 2026 года включительно.

3.3. Отбор на образовательную программу проводится в соответствии с Регламентом отбора на программу.

3.4. Отбор участников образовательной программы осуществляется комиссией в составе:

Председатель: Хмелевская Т.А. – директор;

Члены комиссии:

Чиликина А.В. – зам. директора, член Экспертного совета

Горюнова Ю.Н. – зав. учебной частью

Петрова И.Ю. – педагог дополнительного образования

Секретарь: Прохорова Н.П. – главный специалист.

3.5. Регламент отбора участников образовательной программы публикуется на сайте не позднее 08 июня 2026 года.

3.6. В группу отбирается не менее 10 участников, набравших наибольшее количество баллов, исходя из ранжированного списка. Рейтинг выстраивается по убывающей в зависимости от количества набранных баллов по результатам выполнения заданий отборочного тура. В случае одинакового количества набранных баллов и превышения запланированного максимального числа обучающихся в группе, допускается, по решению педагогического совета, увеличение количества учебных групп.

3.7. Учащиеся, отказавшиеся от участия в образовательной программе, коллегиальным решением директора Центра «Алые паруса» и педагога программы, могут быть заменены на следующих за ними по рейтингу. Внесение изменений в список участников образовательной программы проводится до 10 сентября 2026 года.

4. Аннотация образовательной программы

Программа «Основы химического анализа. Практикум (9-11 класс)» направлена на значительное расширение и углубление знаний по химическому анализу. Она включает в себя большое количество практических работ, которые направлены на подготовку обучающихся к практическому туру олимпиад по химии.

Самостоятельная подготовка старшеклассников сложна и малоэффективна, и даже для одаренных детей требует взаимодействия с преподавателем. Благодаря различным формам обучения, подростки имеют возможность подготовиться к теоретическому и практическому турам олимпиад по химии различного уровня. Занятия позволят школьникам приобрести навыки организации образовательной и научно-исследовательской деятельности по предмету.

Данная программа позволяет обучающимся также ознакомиться со многими интересными вопросами аналитической химии, выходящими за рамки школьной программы. Решение химических задач, связанных с логическим мышлением, выполнение химического эксперимента закрепит интерес школьников к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.
