

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Решение задач по теории вероятностей и
математической статистике»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации обучения и проведения отбора на общеобразовательную общеразвивающую программу «Решение задач по теории вероятностей и математической статистике» ОГАН ОО «Центр по выявлению и сопровождению одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» (далее – образовательная программа, Центр «Алые паруса»), методическое обеспечение образовательной программы.

1.2. Образовательная программа проводится в Центре «Алые паруса» с 14 сентября 2026 года по 30 апреля 2027 года для учащихся 9-11 классов.

1.3. Для участия в образовательной программе приглашаются учащиеся 9-11 классов из образовательных организаций Ульяновской области.

1.4. К участию в образовательной программе допускаются школьники, являющиеся гражданами Российской Федерации.

1.5. Общее количество участников образовательной программы: до 15 обучающихся (1 группа). По решению педагогического совета, в зависимости от результатов отбора, возможно увеличение числа участников образовательной программы и перераспределение участников по группам.

1.6. Зачисление в состав обучающихся по образовательной программе, осуществляется по результатам отбора Приказом директора Центра «Алые паруса».

1.7. В связи с целостностью и содержательной логикой образовательной программы, режимом занятий и объёмом академической нагрузки, рассчитанной на период реализации образовательной программы, не допускается участие школьников в отдельных мероприятиях или части образовательной программы, исключено зачисление вне сроков реализации образовательной программы.

1.8. В случае обнаружения недостоверных сведений в заявке на образовательную программу (в т.ч. класса обучения) участник может быть исключён из числа участников мероприятий по отбору на образовательную программу.

1.9. В случае нарушений правил пребывания в Центре «Алые паруса» или требований настоящего Положения, участник образовательной программы может быть отчислен с образовательной программы Приказом директора.

1.10. Обучающийся может быть отчислен с образовательной программы на основании:

- заявления родителей (обучающегося) об отчислении;
- нарушения правил внутреннего распорядка Центра;
- правил поведения обучающихся Центра и сопровождающих их лиц;
- нарушения Устава Центра.

1.11. Допускается обучение по программе детей младшего возраста, проявляющих выдающиеся способности в области математики.

2. Цели и задачи образовательной программы

2.1. Образовательная программа ориентирована на:

- создание условий для приобретения математических знаний и умений, овладения обобщёнными способами мыслительной и творческой деятельности.

2.2. Задачи образовательной программы:

Образовательные:

- обучить основным приёмам решения математических задач;
- обобщать опыт применения алгоритмов арифметических действий для вычислений;
- обучить правильному применению математической терминологии;
- обучить делать выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли;
- повысить мотивацию и сформировать устойчивый интерес к изучению математики;
- обучить основам геометрических построений;
- обучить умению оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели.

Развивающие:

- искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- научить умению критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- научить умению использовать различные модельно-схематические средства;
- научить умению сопоставлять полученный результаты деятельности с поставленной ранее целью;
- научить умению находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться

к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- научить умению выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

- научить умению применять терминологию для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношении;

- развить потребность узнавать новое, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения в повседневной жизни.

Воспитательные:

- воспитать самостоятельность, уверенность в своих силах;

- воспитать ценностное отношение к знаниям, интерес к изучаемому предмету;

- развить коммуникативные навыки;

- воспитать трудолюбие, стремление добиваться поставленной цели;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт);

- научить умению координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- научить умению развёрнуто, логично и точно излагать точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- научить умению распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

3. Порядок отбора участников образовательной программы

3.1. Для участия в мероприятиях по отбору необходимо пройти регистрацию на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области».

3.2 Регистрация на образовательную программу с 17 августа 2026 года по 06 сентября 2026 года включительно.

3.3. Отбор на образовательную программу проводится в соответствии с Регламентом отбора на программу.

3.4. Отбор участников образовательной программы осуществляется комиссией в составе:

Председатель: Хмелевская Т.А. – директор;

Члены комиссии:

Чиликина А.В. – зам. директора, член Экспертного совета

Горюнова Ю.Н. – зав. учебной частью

Дмитриева М.В. – педагог дополнительного образования
Секретарь: Прохорова Н.П. – главный специалист.

3.5. Регламент отбора участников образовательной программы публикуется на сайте не позднее 20 августа 2026 года.

3.6. В группу отбирается не менее 8 участников, набравших наибольшее количество баллов, исходя из ранжированного списка. Рейтинг выстраивается по убывающей в зависимости от количества набранных баллов по результатам выполнения заданий отборочного тура. В случае одинакового количества набранных баллов и превышения запланированного максимального числа обучающихся в группе, допускается, по решению педагогического совета, увеличение количества учебных групп.

3.7. Учащиеся, отказавшиеся от участия в образовательной программе, коллегиальным решением директора Центра «Алые паруса» и педагога программы, могут быть заменены на следующих за ними по рейтингу. Внесение изменений в список участников образовательной программы проводится до 13 сентября 2026 года.

4. Аннотация образовательной программы

Программа «Решение задач по теории вероятностей и математической статистике» направлена на сохранение и развитие фундаментального математического образования, на развитие интеллектуальных способностей школьника, значительное расширение школьного курса математики, формирование методов решения задач и их применения к естественным и гуманитарным наукам

Вопросы, рассматриваемые в программе, тесно примыкают к основному курсу алгебры, геометрии, вероятности и статистики. Поэтому данная программа будет способствовать совершенствованию и развитию математических знаний и умений обучающихся. Данная программа позволяет обучающимся также ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес школьников к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является развитие у школьников умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определённому вопросу

Программа является базой для освоения вероятностно-статистических методов, необходимых специалистам не только инженерных специальностей, но также социальных и психологических, поскольку современные общественные науки в значительной мере

используют аппарат анализа больших данных. Центральную часть учебного курса занимает обсуждение закона больших чисел – фундаментального закона природы, имеющего математическую формализацию.
