

ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ НЕТИПОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И
ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АЛЫЕ ПАРУСА»

ПРИКАЗ

27 сентября 2021 г.

№ 135 -ОД
Экз. _____

**Об утверждении положения «О реализации дополнительных
общеразвивающих программ с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий»**

На основании методических рекомендаций «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных технологий» Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, устава областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Центр выявления и поддержки одаренных детей ульяновской области «Алые паруса»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое положение «О реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

М.Н.Алексеева

УТВЕРЖДЁН
приказом областной
государственной бюджетной
нетиповой образовательной
организации «Центр выявления и
поддержки одаренных детей
ульяновской области «Алые
паруса»
№ 135 -ОД от 27.09.2021

ПОЛОЖЕНИЕ

«О реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительных общеразвивающих программах (далее – Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08. 2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Методических рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных технологий» Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

2. Основные определения и понятия

2.1. Под электронным обучением (далее – ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при

опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.3. Отличительные черты ЭО и ДОТ:

- гибкость и асинхронность (обучающиеся занимаются в подходящее для них время, в удобном ритме и месте);

- модульность (позволяет из определённого спектра независимых модулей (курсов) составлять индивидуальный план, отвечающий образовательным нуждам обучающихся);

- дистанционность процесса обучения;

- территориальный охват (количество обучающихся в группе не ограничивается, дети могут проживать на удалённых друг от друга территориях и обучаться в одном объединении, в одной группе, но не может быть меньше 12 человек);

- рентабельность;

- использование различных образовательных платформ, электронных ресурсов, специализированных средств обучения и форм контроля (т.е. совокупность методов, форм и средств взаимодействия с обучаемым в процессе самостоятельного, но контролируемого освоения им определённого массива знаний; проводятся с применением ЭО и ДОТ собеседования, практические, проектные работы, конференции, викторины, выставки, интеллектуальные тестирующие процедуры).

2.4. Организация обучения с применением ЭО и ДОТ направлена на решение следующих целей и задач:

- предоставление обучающимся равных образовательных возможностей независимо от места нахождения;

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

- введение в процесс обучения новейших образовательных технологий и создание посредством этого современного образовательного процесса;

- стимулирование самостоятельной поисковой работы обучающихся, направляемой педагогами и наставниками;

- повышение вариативности образовательных программ, в том числе дополнительных общеразвивающих программ;

- обеспечение нового уровня доступности образования при сохранении его качества.

2.5. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения ЭО и ДОТ в образовательном процессе;

- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах и конкурсах;

2.6. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения дополнительных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий для реализации индивидуальной образовательной траектории;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательной деятельности с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий использовать материалы, содержащие цифровые образовательные ресурсы;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательной деятельности работать в необходимом для них темпе и в удобное время;
- принцип модульности, позволяющий использовать сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебных курсов) для реализации индивидуальной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений.

3. Формы проведения занятий при реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением ЭО и ДОТ

3.1. Видеоконференция – обеспечивает двустороннюю аудио – и видеосвязь между педагогами и обучающимися. Преимуществом такой формы виртуального общения является контакт в режиме реального времени. Охватывает большое количество участников образовательного процесса.

3.2. Аудиоконференция – позволяет использовать телефоны либо иное оборудование специально разработанное для голосового общения. С помощью этого вида можно организовывать практические занятия, семинары и проводить лекции.

3.3. Телеконференции – эта форма проводится, как правило, на основе списков рассылки с использованием электронной почты.

3.4. Видеолекция – специально подготовленная учебная видеозапись. К просмотру видеоматериала обучающийся может приступить в любое удобное время, а также возвращаться к нему в различных ситуациях. Позволяет транслировать запись видеоматериала в режиме офлайн.

3.5. Чат-занятия – проводятся с использованием чатов – электронных систем общения, проводятся синхронно в режиме онлайн.

3.6. Веб-занятия – это дистанционные семинары, конференции, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и др., которые проводятся с использованием телекоммуникационных систем и прочих ресурсов сети «Интернет».

3.7. Онлайн-консультации – форма взаимодействия педагога и обучающихся.

3.8. Видео -, интерактивные экскурсии.

- 3.9. Офлайн и онлайн семинары, лекции и мастер-классы.
3.10. Научно-исследовательская работа и проектная деятельность.

4. Организация учебной деятельности

4.1. Центр для организации образовательной деятельности составляет расписание занятий.

4.2. Информация о реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением ЭО и ДОТ размещается на официальном сайте Центра.

4.3. Зачисление на дополнительные общеразвивающие программы с применением ЭО и ДОТ осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) (образец заявления в приложении №1 к положению). Заявление предоставляется в Центр в электронном виде в формате pdf любым удобным способом передачи информации (электронная почта, группа в Инстаграмм, ВКонтакте)

4.4. Организация обучения с применением ЭО и ДОТ в Центре может осуществляться по следующим моделям в зависимости от специфики образовательных задач, с учётом потребностей обучающихся, технических возможностей и условий осуществления деятельности:

- обучение с веб-поддержкой;
- смешанное обучение;
- онлайн обучение;
- интеграция очной формы обучения с применением ЭО и ДОТ;
- кейс – технологии и модели сетевого обучения;
- дистанционное обучение, подразумевает, что обучающийся осваивает образовательную программу удалённо с применением ЭО и ДОТ.

4.5. Формы организации образовательного процесса и проведения занятий с применением ЭО и ДОТ, находят отражение в дополнительных общеразвивающих программах.

4.6. При оценке результатов обучения Центр обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.7. Итоговый контроль за результатами освоения дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в форме отчётов и итоговых проектов с приложением фото- и (или) видео- материалов.

4.8. Центр ведёт учёт и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности на бумажном носителе и (или) электронной форме.

4.9. Педагогические работники разрабатывают дополнительную общеразвивающую программу (приложение к положению №2).

4.10. Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в Центре с применением ЭО и ДОТ, разрабатываются продолжительностью от 8 до 144 часов. Дополнительные общеразвивающие программы планируются на

2-4 часа в неделю, от 30% до 50% времени из которых отводится на работу в онлайн режиме и (или) онлайн консультирование.

4.11. Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые с применением ЭО и ДОТ, могут быть следующей направленности:

- технической: создание web-сайтов, основы программирования, 3D-моделирование, видеомонтаж, компьютерная графика, моделирование и прототипирование и др.;

- естественно – научной: исследовательская работа, огород на подоконнике, экологическая лаборатория, агротехнология, микробиология экология окружающей среды и др.;

- физкультурно-спортивной: шахматы, шашки, зарядка, фитнес, организация здорового образа жизни и др.;

- социально-педагогической: профориентация, занимательные науки, изучение иностранных языков, интеллектуальные игры, правовая и финансовая грамотность и др.;

- художественной: рукоделие, вокал, изобразительное искусство экскурсии в музеи, виртуальная литературная гостиная и др.

Приложение №1
к положению «О реализации
дополнительных общеразвивающих
программ с применением
электронного обучения и
дистанционных образовательных
технологий»

Директору уставом областной
государственной бюджетной нетиповой
образовательной организации «Центр
выявления и поддержки одаренных детей
ульяновской области «Алые паруса»

М.Н.Алексеевой

ФИО родителя (законного представителя)

полностью в родительском падеже)

проживающего по адресу: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу Вас зачислить моего ребенка _____

(ФИО, число, месяц, год рождения)

в группу для занятий с применением Электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по направлению:

(наименование направления)

Ограничения по здоровью: _____
(не имеет, ОВЗ, ребенок-инвалид)

Обязуюсь обеспечивать регулярное посещение занятий, согласно утвержденному расписанию; соблюдение правил поведения, установленных внутренним распорядком Центра.

« ____ » _____ 20 ____ г

(подпись)

Приложение №2
к положению «О реализации
дополнительных общеразвивающих
программ с применением электронного
обучения и дистанционных
образовательных технологий»