

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Физика. Решение олимпиадных задач (9 класс)»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации обучения и проведения отбора на общеобразовательную общеразвивающую программу «Физика. Решение олимпиадных задач (9 класс)» (продвинутый уровень) ОГАН ОО «Центр по выявлению и сопровождению одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» (далее – образовательная программа, Центр «Алые паруса»), методическое обеспечение образовательной программы.

1.2. Образовательная программа проводится в Центре «Алые паруса» Образовательная программа проводится в Центре «Алые паруса» с 14 сентября 2026 года по 31 мая 2027 года для учащихся 9 классов.

1.3. Для участия в образовательной программе приглашаются учащиеся 9 классов (по состоянию на 2026-2027 учебный год), проявляющие повышенный интерес к физике, из образовательных организаций Ульяновской области.

1.4. К участию в образовательной программе допускаются школьники, являющиеся гражданами Российской Федерации.

1.5. Общее количество участников образовательной программы: до 15 обучающихся (1 группа). По решению педагогического совета, в зависимости от результатов отбора, возможно увеличение числа участников образовательной программы и перераспределение участников по группам.

1.6. Зачисление в состав обучающихся по образовательной программе, осуществляется по результатам отбора Приказом директора Центра «Алые паруса».

1.7. В связи с целостностью и содержательной логикой образовательной программы, режимом занятий и объёмом академической нагрузки, рассчитанной на период реализации образовательной программы, не допускается участие школьников в отдельных мероприятиях или части образовательной программы, исключено зачисление вне сроков реализации образовательной программы.

1.8. В случае обнаружения недостоверных сведений в заявке на образовательную программу (в т.ч. класса обучения) участник может быть исключён из числа участников мероприятий по отбору на образовательную программу.

1.9. В случае нарушений правил пребывания в Центре «Алые паруса» или требований настоящего Положения, участник образовательной программы может быть отчислен с образовательной программы Приказом директора.

1.10. Обучающийся может быть отчислен с образовательной программы на основании:

- заявления родителей (обучающегося) об отчислении;
- нарушения правил внутреннего распорядка Центра;
- правил поведения обучающихся Центра и сопровождающих их лиц;
- нарушения Устава Центра.

1.11. Допускается обучение по программе детей младшего возраста, проявляющих выдающиеся способности в области физики.

2. Цели и задачи образовательной программы

2.1. Образовательная программа ориентирована на:

- создание условий для поддержки и развития способных и одаренных детей, развитие сообразительности, критичности мышления, системности и глубины знаний, физической интуиции, логического мышления, памяти, формированию навыков к исследовательской работе, подготовку к участию в Отраслевой физико-математической олимпиаде школьников «Росатом», Интенсивной профильной программе ОЦ «Сириус», Международной физической олимпиаде им. П.Л. Капицы, Всесибирской олимпиаде школьников, Межрегиональной многопрофильной олимпиаде школьников «Менделеев», Всероссийской олимпиаде школьников, Межрегиональных предметных олимпиадах ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет», Олимпиаде школьников «Ломоносов», Региональном этапе олимпиады им. Дж. К. Максвелла, Московской олимпиаде школьников.

2.2. Задачи образовательной программы:

Образовательные:

- обеспечить высокий уровень знаний учащихся, понимание сущности физических явлений и законов, взаимосвязи теории и эксперимента;

- обучить методам и сформировать умения решать физические и экспериментальные задачи высокого уровня сложности на основе глубоких знаний математики и физических закономерностей;

- расширить и углубить физическое мировоззрение при описании явлений и процессов окружающего мира.

Развивающие:

- сформировать физическое и математическое мышление, направленное на анализ и описание природных процессов и явлений;

- развить способность эффективной работы в условиях ограничений (время, отводимое на решение задач олимпиады, ресурсы лаборатории при выполнении эксперимента) и умение эффективно использовать физические законы в учебной деятельности;

- сформировать способность выдвигать и доказывать гипотезы экспериментальным путем, разрабатывать стратегию решения задач, прогнозировать результаты своей деятельности, анализировать и находить рациональные способы решения задачи путем детализации, созданной математической и физической модели;

- сформировать навык рефлексивной деятельности за счёт системной работы по поиску и устранению ошибок в решении олимпиадных задач.

Воспитательные:

- воспитать самостоятельность, уверенность в своих силах;
- воспитать ценностное отношение к знаниям, интерес к изучаемому предмету;
- развить коммуникативные навыки;
- воспитать трудолюбие, стремление добиваться поставленной цели;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

3. Порядок отбора участников образовательной программы

3.1. Для участия в мероприятиях по отбору необходимо пройти регистрацию на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области».

3.2. Регистрация на образовательную программу с 20 мая 2026 года по 30 августа 2026 года включительно.

3.3. Отбор на образовательную программу проводится в соответствии с Регламентом отбора на программу.

3.4. Отбор участников образовательной программы осуществляется комиссией в составе:

Председатель: Хмелевская Т.А. – директор;

Члены комиссии:

Чиликина А.В. – зам. директора, член Экспертного совета

Горюнова Ю.Н. – зав. учебной частью

Габитов В.М. – педагог дополнительного образования

Секретарь: Прохорова Н.П. – главный специалист.

3.5. Регламент отбора участников образовательной программы публикуется на сайте не позднее 22 мая 2026 года.

3.6. В группу отбирается не менее 10 участников, набравших наибольшее количество баллов, исходя из ранжированного списка. Рейтинг выстраивается по убывающей в зависимости от количества набранных баллов по результатам выполнения заданий отборочного тура. В случае одинакового количества набранных баллов и превышения запланированного максимального числа обучающихся в группе, допускается, по решению педагогического совета, увеличение количества учебных групп.

3.7. Учащиеся, отказавшиеся от участия в образовательной программе, коллегиальным решением директора Центра «Алые паруса» и педагога программы, могут быть заменены на следующих за ними по рейтингу. Внесение изменений в список участников образовательной программы проводится до 10 сентября 2026 года.

4. Аннотация образовательной программы

Программа «Физика. Решение олимпиадных задач (9 класс)» предназначена для школьников 9 классов, проявляющих повышенный интерес к физике, демонстрирующих высокую мотивацию к обучению и высокие академические способности, в частности к математике, являющейся главным инструментом для физики. Программа направлена на сохранение и развитие фундаментального физического образования, на развитие интеллектуальных способностей школьника, значительное расширение школьного курса физики, формирование методов решения олимпиадных задач и их применения к естественным и гуманитарным наукам.

Данная программа достаточно универсальна, имеет большую практическую значимость. Рассчитана на обучающихся, которые стремятся не только развивать свои навыки в решении задач, но и рассматривают физику как средство получения дополнительных углубленных знаний о природе и физических законах.

В программу включено большое количество заданий на развитие логического мышления, памяти, а также задания исследовательского характера. В структуру программы входит теоретический блок материалов, который подкрепляется практической частью. Практические задания способствуют развитию у обучающихся творческих способностей, логического мышления, памяти, физической логики, внимания, умения обобщать, систематизировать и делать выводы. Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется новизной и необычностью физической ситуации, что способствует появлению у обучающихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность. В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходство и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер изменений и на основе этого формулировать выводы.
